

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### программы профессиональной переподготовки

#### «Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста имеющими нарушения речи»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации (при наличии) <sup>1</sup>	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) <sup>2</sup>	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль №1. Логопедическая деятельность в образовательной организации	зачет	12	8	10	2	2	24
2.	Модуль №2. Онтогенез речевой деятельности Теории речевой деятельности Лого психология (Психопатология детей с нарушением речи)	зачет	14	6	12	2	2	28
3.	Модуль №3. Психолого-педагогические основы сопровождение детей с нарушением речи.	зачет	12	4	10	2	2	24
4.	Модуль №4. Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи	зачет	12	8	12	2	6	30
5.	Модуль №5. Психолингвистика	зачет	14	6	14	2	4	32
6.	Модуль №6. Методика развития речи детей с речевыми нарушениями дошкольного возраста Логопедические технологии.	зачет	14	8	16	2	8	38
7.	Модуль №7 Методика развития речи детей с речевыми нарушениями школьного возраста	зачет	14	8	16	2	8	38
8.	Модуль №8. Логопедический практикум	Зачет/	10	8	20	2	8	38
9.	Стажировка	отчет по стажировке						
10.	Итоговая аттестационная работа	ИАТ						
<b>Итого</b>			<b>102</b>	<b>60</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>252</b>